



ÜNA SPÜERTA DA
SCOULA ATTRACTIVA



Scolaziun speciala integrada - ISS

La spüerta

Daspö l'on da scoula 1999/2000 spordscha GIUVaulta la scolaziun speciala integrada per uffants cun ün impeditaint spiertal e/o multipel, cun ün impeditaint da lingua, cun ün impeditaint da vezzüda o d'udida e cun ün impeditaint da percepziun (p.ex. autissem) in scoulina ed in scoula regulara.

Quai significha ch'ün uffant cun ün impeditaint fre-quainta la scoulina o la scoula in seis lö da domicil. Per ün tschert nomer da lecziuns vegr el accumpagnà in classa d'üna specialista da pedagogia curativa scolastica (ed in cas da bsögn da l'assistenza scolastica). Las terapias neces-sarias per üna promozion optimala vegrnan organisadas al lö o in prosma vicinanza.

Noss böts

Il böt suprem da la ISS es cha l'uffant resta in seis ambi-aint social familiar e collià cun quai la pussiblità da s'integ-rar in seis ambiaint da vita tradiziunal. Quista integrazion nu grataja adüna da sai, ma douvra susteign dals genituors, da las autoritats da scoula e da la magistraglia.

Ultra da la finamira da l'integrazion sociala vegr eir tut in mera la meglidra promozion scolastica possibla da l'uffant integrà.

Lavur in gruppa «in üna scoula per tuots»

Per cha la scolaziun speciala possa reuscir, es necessaria üna collaurazion stretta tanter blers partits partecipats. La persuna d'instrucziun da la scoulina o da la classa regulara e la persuna d'instrucziun/experta da pedagogia curativa scolastica organiseschan insembe l'instrucziun per “üna scoula per tuots”. Quista resguarda ils duns e'l's bsögns da mincha uffant (d'impedi fin fich talentà).

Üna promozion optimala possibiltescha a mincha uffant d'imprender a cugnuoscher il success, quai chi rinforza, in-sembe cun üna cultura da fals predschada, la fiduzcha in

sai stess e l'abilità per ün agir independent ed autodeter-minà.

Quista collaurazion as sviluppa i'l cas ideal uschè cha la preschentscha da la specialista da pedagogia curativa (resp. da l'assistenza scolastica) significha per la persuna d'instrucziun da la classa regulara e seis scolars ün gua-dogn ed ün avantag. Il center da cumpetenza responsabel garantischa il support specialisà necessari. Eir ils genituors sun partecipats activmaing al process, medemmmaing las terapeutas e'l's terapeuts integrats, la direcziun da scoula al lö, il servezzan psicologic da scoula ed ulteriuras persunas specialisadas.

Duos jadas l'on s'inscuntran las persunas partecipadas ad ün discours da verificaziun, i'l qual vegr analisada la situaziun actuala da la ISS e dumondas pendentes vegrnan discutadas e scleridas. L'ulteriur proceder vegr determinà da böts stipulats insembe, da masüras e responsabilitäts.

Impreder insembe es divertent, promouva toleranza, umanità ed apprezzaziun. Quai ha effets positivs sün la con-vivenza e la società.

Importanza da la ISS per tuot la scolaziun speciala

Id es important per nus da cuscidr la scolaziun speciala ill'instituzion e la scolaziun speciala integrativa sco spüertas equivalentas. Il böt es da chattar per mincha uffant la fuorma da promozion chi corresponda il meglider a sia si-tuaziun ed a seis ambiaint da vita. La permeabilità tanter ils models es per nus fich importanta, güsta uschè l'infuorma-zion davart soluziuns da cuntuaziun possiblas.



GIOVAR, LAVURAR ED
IMPRENDER INSEMPEL IN
ÜNA SCOULA PER TUOTS.